



Nr. înreg. 4/25.09.2023



„NU ÎNVĂȚAM PENTRU ȘCOALĂ, ÎNVĂȚAM PENTRU VIAȚĂ

Școala Gimnazială „I. Gheorghe” din Zs. Județ Bihor
Tel. 0234 - 281.500, 078.0294.283, 041
E-mail: scgheorghe@scgheorghe.ro

Săvinești

Raport privind starea învățământului

AN ȘCOLAR 2022-2023

VIZIUNEA ȘI MISIUNEA

„Școala este a comunității și trebuie să răspundă nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale acesteia. Creșterea și menținerea încrederii beneficiarilor noștri, direcți și indirecti, oferindu-le servicii de calitate pentru o educație temeinică și continuă, reprezintă investiția cea mai profitabilă pentru viitorul tuturor.”



„Misiunea școlii noastre este de formare a unei personalități autonome și creative, fundamentate pe asumarea reală a unui set de valori necesar propriei dezvoltări și împliniri, integrării profesionale pe piața muncii și în societatea cunoașterii. Din formula succesului fac parte familia, comunitatea, alte instituții culturale și ONG-uri care, prin interacțiunea cu școala, participă la experiențe educaționale variate, la crearea unui mediu divers de învățare și de manifestare, influențând permanent valorile, atitudinile și aspirațiile copiilor.”

1. Cadru normativ

- ✓ Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- ✓ Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/ROFUIP, anexă la O.M.E. nr. 4.183/04.07.2022;
- ✓ Statutul Elevului aprobat prin Ordinul de ministru al educației 4742/2016, completat cu Ordinul de ministru al educației nr. 3.797/8.03.2023;
- ✓ Codul de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat prin ordin nr. 4831/2018/30.08.2018;
- ✓ Regulamentul intern al Școlii Gimnaziale „I. Gervescu” Săvinești 2022-2023, aprobat în ședința CA/21.10.2023;

2. Beneficiarii direcți și indirecti ai educației

2.1. Rețeaua școlară

Școala Gimnazială „I. Gervescu” Săvinești – personalitate juridică

Școala Gimnazială Nr.1 Săvinești

Școala Primară Dumbrava Vale Săvinești

Grădinița cu Program Prelungit Săvinești

Centrul de Documentare și Informare

2.2. Planul de școlarizare

Școala Gimnazială „I. Gervescu” Săvinești (PJ)			
Nivel învățământ primar		Nivel învățământ gimnazial	
Clasa Pregătitoare: 1 clasă - 31 elevi		Clasa a V-a: 1 clasă – 16 elevi	
Clasa I: 1 clasă – 21 elevi		Clasa a VI-a: 1 clasă – 16 elevi	
Clasa a II-a: 1 clasă – 22 elevi		Clasa a VII-a: 1 clasă –14 elevi	
Clasa a III-a: 1 clasă – 19 elevi			
Clasa a IV-a: 1 clasă – 24 elevi			
Nr. clase: 5		Nr. elevi: 117	Nr. clase: 3
			Nr. elevi: 46
Școala Gimnazială Nr. 1 Săvinești (AR)			
Nivel învățământ primar		Nivel învățământ gimnazial	
Clasa a II-a: 1 clasă – 17 elevi		Clasa a V-a: 1 clasă – 17 elevi	
Clasa a III-a: 1 clasă – 17 elevi		Clasa a VI-a: 1 clasă – 19 elevi	
Clasa a IV-a: 1 clasă – 16 elevi		Clasa a VII-a: 1 clasă – 26 elevi	
		Clasa a VIII-a: 1 clasă – 19 elevi	
Nr. clase: 3		Nr. elevi: 50	Nr. clase: 4
			Nr. elevi: 81
Școala Primară Dumbrava Vale (AR)			
Nivel învățământ preșcolar		Nivel învățământ primar	
Grupa mixtă: 25 preșcolari		Clasa pregătitoare: 1 clasă – 16 elevi	
		Clasa I: 1 clasă – 13 elevi	
Nr. grupe: 1		Nr. preșcolari: 25	Nr. clase: 2
			Nr. elevi: 29
Grădinița cu Program Prelungit Săvinești (AR)			
Nivel învățământ preșcolar - program prelungit		Nivel învățământ preșcolar - program normal	
Grupa mica: 1 grupă – 26 preșcolari		Grupă mixtă: 1 grupă – 27 preșcolari	
Grupa mijlocie: 1 grupă – 30 preșcolari			
Grupa mare: 2 grupe – 34 preșcolari			
Nr. grupe: 5		Nr. preșcolari: 117	

2.2. Populația școlară

– Numărul de înscriși la nivelul școlii în anul școlar 2022-2023

NUMĂR TOTAL PREȘCOLARI –

NUMĂR TOTAL ELEVI – PRIMAR –

NUMĂR TOTAL ELEVI – GIMNAZIU –

• **Evoluția populației școlare**

a) învățământ preșcolar

		Înscriși	Rămași	
b	Grădinița cu Program Normal	0,50 grupă mică	6	7
		0,25 grupă mijlocie	7	9
		0,25 grupă mare	11	11
j	Grădinița cu Program Prelungit	1 grupă mică	27	26
		1 grupă mijlocie	29	30
		2 grupe mari	34	34
î				
n	Grădinița Dumbrava Vale	0,25 grupă mică	8	10
		0,25 grupă mijlocie	5	5
		0,5 grupă mare	10	10
v				
ă	TOTAL PREȘCOLARI		137	142

b) învățământ primar și gimnazial

Total elevi înscriși	An școlar 2012-2013	382 elevi
	An școlar 2013-2014	381 elevi
	An școlar 2014-2015	379 elevi
	An școlar 2015-2016	369 elevi
	An școlar 2016-2017	337 elevi
	An școlar 2017-2018	382 elevi
	An școlar 2018 -2019	327 elevi
	An școlar 2019 -2020	337 elevi
	An școlar 2020 -2021	327 elevi
	An școlar 2021-2022	344 elevi
	An școlar 2022-2023	323 elevi

• **Recensământ**

Total copii, din care	253
0 ani	21
1 an	29
2 ani	30
3 ani	28
4 ani	42
5 ani	59
6 ani	44

NIVELUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PLECAȚI	VENIȚI
preșcolar	11	5
primar	10	1
gimnazial	5	2

Absenteism

SITUAȚIA ABSENȚELOR în ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Unitatea școlară	Structura	Nivel	Total absențe	Din care motivate	Nemotivate
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „I. GERVESCU” SĂVINEȘTI	DUMBRAVA VALE	PRIMAR	1719	596	
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 SĂVINEȘTI	PRIMAR	2994	1468	
		GIMNAZIAL	8148	2921	
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „I. GERVESCU” SĂVINEȘTI	PRIMAR	3643	2143	
		GIMNAZIAL	1867	861	
TOTAL					

Evaluarea Națională 2022

Școala	Disciplina	Note sub 5	Note 5 – 5,99	Note 6 – 6,99	Note 7 – 7,99	Note 8 – 8,99	Note 9 – 9,99	Note 10	Procent de promovabilitate
Școala Gimnazială Nr. 1 Săvinești	Limba și literatura română	1	4	4	3	4	1	0	94,1%
	Matematică	4	4	3	2	3	1	0	76,47%

3. Managementul resurselor materiale

Achiziții efectuate în anul școlar 2022-2023

Categoria	Produse	Număr	Suma
Dotări echipamente Școala Gimnazială Nr. 1 Săvinești	achiziționarea și montarea audio-video de monitorizare/acces la orele online (camere și microfon)		113.000 lei
	achiziționare și montarea unui sistem de alarmă și camere de supraveghere exterior și interior		
	multifuncțională color duplex mare	1 buc.	
	TV smart	1 buc.	
	rețea de internet Wi Fi clase		
	tablă interactivă	1 buc.	
	videoproietoare	2 buc.	
	laptopuri	5 buc.	
	trusă bazele fizicii	1 buc.	
Dotări echipamente Școala Gimnazială „I. Gervescu” Săvinești	tablă interactivă	1 buc.	1.000 lei
	trusă bazele fizicii	1 buc.	
Obiecte de inventar	cameră audio-video auto		1.600 lei
	stickuri memorie cadre didactice	40 buc.	2.400 lei

	materiale sportive: panou baschet exterior		1.600 lei
	materiale sportive: coșuri de baschet	2 buc.	200 lei
	materiale sportive: plase pentru coșuri de baschet	10 buc.	200 lei
	materiale sportive: mini porți de fotbal	2 buc.	1.000 lei
	aspiratoare	5 buc.	2.800 lei
	prelungitoare 7 m	5 buc.	800 lei
	hote bucătărie GPP	2 buc.	3.400 lei
	covoare clase GPP	2 buc.	2.000 lei
	harta Europei		3.000 lei
	table școlare verzi Școala Gimnazială Nr. 1 Săvinești		7.200 lei
	coșuri de gunoi cu pedală		1.300 lei
	TV smart clase Școala Gimnazială Nr. 1 Săvinești	4 buc.	7.000 lei
	dispensere		500 lei
	set perdea și draperii		25.600 lei
	laptopuri și mouse-uri laborator informatică	25 buc.	50.000 lei
	pulverizator electric pentru ierbicid		400 lei
	pedestaluri săli de clasă Școala Gimnazială Nr. 1 Săvinești	8 buc.	5.200 lei
	TV led	2 buc.	2.500 lei
	multifuncțională xerox		2.500 lei
	kit interfoane cu apel video	4 buc.	7.400 lei
	cartele interfoane	60 buc.	900 lei
	scaune colorate pentru sala de mese GPP	20 buc.	4.600 lei
	mese colorate pentru sala de mese GPP	20 buc.	6.400 lei
	bănci școlare	5 buc.	9.900 lei
	firme luminoase	5 buc.	8.800 lei
	drapele/tricoloruri		800 lei
Total obiecte de inventar			
Achiziție centrale termice			
Rablitare container centrale termice și instalație de încălzire Școala Gimnazială „I. Gervescu” Săvinești			

4. Management și dezvoltare instituțională

4.1. Proiectare

Toate planurile manageriale de la comisiile cu caracter permanent și de la comisiile de lucru au fost întocmite de către responsabili desemnați și predate la timp. Ele au fost supuse verificării și avizării de către direcțiunea unității de învățământ și analizei de către echipa de îndrumare și control din cadrul Inspectoratului Județean Neamț din luna februarie 2023.

Subcomisia pentru învățământul preșcolar

Planificarea și desfășurarea activităților didactice

- studierea și aplicarea metodologiei prevăzute pentru acest an de M.E.N.
- întocmirea planului managerial pentru organizarea activității la preșcolari.
- proiectarea activității la nivelul grupelor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare.
- s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate și a directorului școlii.
- planificarea activităților anuale, săptămânale s-a efectuat în termenele stabilite.
- proiectarea zilnică s-a realizat în funcție de particularitățile de vârstă, dar și a specificului cunoașterii fiecărui preșcolar.
- întocmirea orarului grupelor, ținându-se cont de abordarea integrală a conținuturilor.
- întocmirea portofoliilor personale prin includerea altor documente ajutătoare, necesare proiectării activităților săptămânale, zilnice (diverse ghiduri de aplicare ale programei).
- realizarea planificării C.D.Ș.-urilor: „Simfonia culorilor” și „Voios și sănătos”.

Realizarea activităților didactice

- realizarea unui demers al activității instructiv-educative, diferită de cea tradițională.
- ordonarea corespunzătoare a temelor, revizuindu-se periodic bugetul de timp alocat fiecărei teme în funcție de interesul copiilor.
- asigurarea unui echilibru între activitățile statice și cele dinamice (cu atenția cuvenită mișcării în aer liber a copiilor), atât în cursul unei zile, cât și în timpul unei săptămâni.

Evaluarea rezultatelor învățării

- realizarea evaluării inițiale prin teste orale sau fișe pentru a cunoaște nivelul de cunoștințe al copiilor, al deprinderilor și al abilităților, dar și pentru a determina în funcție de nivelul grupei ritmul desfășurării activității, consemnând datele în planificarea activităților instructiv-educative, dar și în fișele de observație existente la grupe.
- realizarea permanent a evaluării formative prin mai multe modalități: fișe de lucru, autoevaluare, teste cu imagini, lucrări practice, portofoliile cu lucrările copiilor, aprecieri verbale, autoevaluarea, afișarea lucrărilor, aprecierea lucrărilor prin laude, încurajări, ecusoane, medalii, ștampile etc.
- realizarea evaluării sumative la finalul proiectelor tematice în mod obiectiv, pe baza unor descriptori de performanță bine definiți.
- prezentarea aprecierilor și măsurilor ameliorative individual părinților.
- consemnarea progresului/regresului fiecărui copil prin completarea fișelor de progres.
- încurajarea autoevaluării și a interevaluării.

Managementul clasei de elevi

- adoptarea unor tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor preșcolarilor la activitățile desfășurate, aceștia

dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

- adoptarea unei atitudini echilibrate, calme, liniștite, păstrând o relație de colaborare și de cooperare, favorizând astfel existența unui climat deschis și, în același timp responsabil, fapt prin care preșcolarii au căpătat încredere în propria persoană.

- eficientizarea demersului didactic printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

- participarea educatoarelor la simpozioane și cursuri de formare organizate de MEN, C.C.D. Neamț și C.C.D. Bacău:

- Simpozionul Internațional „Educația, puterea de a schimba lumea”
- Simpozionul Internațional „Modele de Inteligență emoțională în Leadership Educațional”
- „EDUCAȚIA- factor cheie în procesul de dezvoltare”
- „Combaterea fenomenului de abandon școlar în învățământul preuniversitar”
- „Spune NU discriminării!”
- „Leadership Transformațional și Performant axat pe Inteligența Emoțională”
- „Activitatea de mentorat. Calități ale cadrului didactic”
- „Management și eficiență în cariera didactică”
- „Managementul clasei de elevi”
- „Experimentul - modalitate practică de cunoaștere și investigare a mediului înconjurător”

- susținerea inspecției pentru gradul II - prof. înv. preșcolar Ștefan Karla, și a preinspecției pentru gradul I - prof. înv. preșcolar Motfolea Andreea

- organizarea activităților din cadrul cercului pedagogic, în luna noiembrie, susținute de educatoarele din cadrul Grădiniței cu Program Prolungit Săvinești: Marcu Ludmila - activitate demonstrativă „Aventura unei frunze călătoare”, Mazilu Roxana și Savin Ilinca - referatul cu tema „Activitățile STEM”, Motfolea Andreea - prezentarea proiectului „Banca de valori”, Latu Elena - prezentarea lucrărilor copiilor realizate în cadrul proiectului „Albumul Toamnei”

- publicarea unor articole în *Interferențe didactice* și *Revista opiniilor didactice*, prof. înv. preșcolar Motfolea Andreea

- crearea și utilizarea softului educațional în cadrul Proiectului „Portofoliul Cadrului didactic”, organizat de Ed. Arabela și Ed. D'Art, prof. înv. preșcolar Ștefan Karla

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității

❖ implicare în realizarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2023-2024

Nr. crt.	Titlul	Aria curriculară	Nr. ore/săpt.	Grupa/Clasa	Tipul de opțional	Propunător/Specializare
1.	<i>Educație pentru sănătate</i>	Om și societate	1 an 1 h/săpt.	Grupa mixtă B	Optional ca disciplină nouă	Pescaru Elena-Claudia Prof. înv. preșcolar
2.	<i>Minte sănătoasă în corp sănătos</i>	Om și societate	1 an 1 h/săpt.	Grupa mijlocie A	Optional ca disciplină nouă	Frunză Bianca Prof. înv. preșcolar
3.	<i>Micul ecologist</i>	Om și societate	1 an 1 h/săpt.	Grupa mare A	Optional ca disciplină nouă	Latu Elena Prof. înv. preșcolar
4.	<i>English is fun</i>	Limbă și comunicare	1 an 1 h/săpt.	Grupa mixtă C	Optional ca disciplină nouă	Ștefan Karla-Ștefania Prof. înv. preșcolar

❖ desfășurarea activităților extracurriculare:

- ✓ Jocuri distractive: *Lanțul prieteniei*, *Salina poveștilor*, *Cine sunt eu?* – luna octombrie 2022; *Parașuta uriașă* – luna decembrie 2022; *Floarea soarelui* – luna ianuarie 2023; *Să ne bucurăm de zăpadă* – luna februarie 2023;
- ✓ „Bogățiile Toamnei”
- ✓ „Ziua Educației”
- ✓ realizarea unei activități de voluntariat, în luna octombrie, la care au participat prof. înv. primar Crăciun Mihaela și prof. înv. preșcolar Motfolea Andreea
- ✓ „La mulți ani, Românie!” - Ziua Națională a României – 29 noiembrie 2022
- ✓ „Sunt un mic voluntar” - 5 decembrie - Ziua Internațională a Voluntarilor
- ✓ „Moș Nicolae ne pune-n ghete...” - decembrie 2022
- ✓ „Universul Copilăriei - Spiridușii Moșului” - decembrie 2022
- ✓ „Necuvintele” (confeccionarea de semne de carte și de desene) - decembrie 2022
- ✓ „Povești de Crăciun”, „Tradiții și obiceiuri de Crăciun” (serbări) - decembrie 2022
- ✓ „Ziua lui Mihai Eminescu”
- ✓ „Ziua Unirii”
- ✓ „Cei trei purceluși” (vizionare film) - februarie 2023
- ✓ „8 Martie”
- ✓ „Sărbătoril pascale”
- ✓ „1 Iunie”

❖ participarea la proiecte:

- Proiectul Național „Citește-mi 100 de povești”
- Proiectul Județean „Aventuri în lumea Științei”
- Proiectul Educațional „Ne jucăm, creăm, ne bucurăm”, proiect ce a avut loc la nivelul unității, coordonat de Motfolea Andreea și Latu Elena.
- implementarea la grupe a Programului Național de Educație pentru Valori „Joc, respect și bucurie”.

❖ participarea la concursuri

- „Eco-fantezii de Crăciun” - concurs internațional FORMIDABILII - decembrie 2022

❖ încheierea de parteneriate:

- * „Să ne cunoaștem” - parteneriat grădiniță - familie
- * „Primim împărtășania Domnului”, „O, ce veste minunată” (împărtășirea copiilor, expoziție, colinde) - parteneriat cu Biserica, decembrie 2022, ed. Persacu Claudia
- * „Scrisoare către Moș Crăciun”, „Sunt mândru că sunt român”, „Primiți cu colinda” - parteneriat cu Biblioteca Comunală, ed. Pescaru Claudia

Concluzia profesională

- existența unui climat relaxant, amiabil, favorabil pentru o bună desfășurare a activității.
- punctualitate, seriozitate, respect din partea educatoarelor.
- comunicare și lucru în echipă

PUNCTE TARI

- ☑ Numărul de parteneriate este unul bun față de anul trecut:
- ☑ Activitățile extracurriculare propuse de parteneri au atins o paletă largă de interes pentru preșcolarii grupei;

- ☒ Copiii au participat gratuit la concursuri;
- ☒ Preșcolarii participă cu foarte multă bucurie la acest timp de activități.

PUNCTE SLABE

- Lipsa unui contract de parteneriat cu o firmă de transport;
- Părinții sunt foarte puțin interesați în a participa efectiv, ca parteneri, la desfășurarea acestor activități.

OPORTUNITĂȚI

- o Majoritatea instituțiilor din comuna Săvinești sunt deschise în a încheia parteneriate cu grădinițele;
- o Personalizarea culturii organizaționale a grădiniței prin desfășurarea constantă de activități;

AMENINȚĂRI:

- Necorelarea orarului instituțiilor cu programul preșcolarilor;
- Lipsa timpului cadrelor didactice pentru întocmirea completă a documentației (semnarea de parteneriate, stabilirea datei de desfășurare a activităților în fiecare lună, întocmirea proceselor-verbale, obținerea aprobărilor privind deplasările).

MĂSURI AMELIORATIVE

- Respectarea planificării temelor;
- Responsabilizarea părinților casnici prin participarea la activitățile extracurriculare;
- Desfășurarea unor activități după-amiază (pregătirea lucrărilor pentru concursuri).

Subcomisia pentru învățământul primar

Proiectarea activității

- Au fost întocmite orele claselor conform schemei orare aprobate de Ministerul Educației din *Planul-cadru de învățământ pentru învățământul primar*, Anexa 1 a OM3371/2013, precum și proiectarea demersului didactic conform metodologiei în vigoare, adaptată particularităților de vârstă și capacităților intelectuale ale copiilor, conform ordinului de ministru nr. 3418/19.03.2013 (clasele: pregătitoare, I și a II-a) și 5003/02.12.2014 (clasele: a III-a și a IV-a).
- Auxiliarele curriculare selectate au fost în concordanță cu programa și conținuturile învățării.
- În urma feed-back-ului obținut după evaluarea inițială, au realizat proiectarea didactică pe unități de învățare conform principiului particularităților de vârstă și individuale ale elevilor, ținând cont și de sintalitatea creată a grupului de elevi.
- Proiectarea activității au realizat-o în format electronic, la fel și proiectele de lecție.
- Proiectarea zilnică a fost realizată creativ, în funcție de particularitățile de vârstă.
- Rezultatele elevilor au fost prezentate părinților periodic.
- Există notare ritmică a elevilor pe parcursul acestei perioade din anul școlar.
- Au fost proiectate activități școlare și extrașcolare, corelate cu obiectivele curriculare, despre anotimpuri, ziua educației, prevenirea și combaterea violenței, unire, sărbătorile de iarnă, marele poet Mihai Eminescu, ziua mamei, a lecturii.

Realizarea activității didactice

- Au fost utilizate în realizarea procesului instructiv-educativ metode moderne, activ-participative, metode în care elevul are rolul principal și este cuprins în procesul de predare-învățare, precum: brainstorming,

ciorchinele, turul galeriei, cubul, mozaicul, Tehnica Lotus, diagrama Venn, metoda „pălăriilor gânditoare”, metoda știu-vreau să știu-am învățat, metoda R.A.I.

- În ceea ce privește utilizarea în cadrul orelor de curs a materialelor auxiliare existente în școală (bibliotecă), cadrele didactice le-au folosit ori de câte ori au avut nevoie de ele, fiindu-le de mare ajutor.
- În toată această perioadă a existat interes față de confecționarea de material didactic, în funcție de varietatea tematicilor și conținuturilor de învățare și a particularităților de vârstă ale copiilor.
- În timpul orelor de curs s-au utilizat mijloacele TIC.
- Până în momentul de față a fost parcursă materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.
- Activitățile de învățare s-au îmbinat cu cele practice, iar la sfârșit de capitole, cu sistematizare, recapitulare, evaluare.

Evaluarea rezultatelor învățării

- În urma evaluărilor formative și sumative s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea, cu unele excepții.
- Pentru fiecare test aplicat au alocat un scurt timp de analiză frontală sau chiar individuală a felului cum au lucrat și a rezultatelor obținute de elevi.
- După fiecare test au întocmit matricea de specificații din care reies măsurile care se impun în continuarea învățării (măsuri ameliorative, de dezvoltare etc.)
- Dintre modalitățile alternative de evaluare amintesc: lucrări practice, portofoliile cu lucrările copiilor, aprecieri verbale, autoevaluarea, afișarea lucrărilor, aprecierea rezultatelor prin laude, încurajări.
- Evaluarea nivelului de pregătire a elevilor s-a realizat atât prin metode tradiționale de evaluare, cât și prin metode alternative de evaluare.
- Prin intermediul chestionarelor s-a înregistrat feedbackul beneficiarilor educației și au fost implicați părinții în alegerea ofertei educaționale a unității.
- Valorizarea, diseminarea și evaluarea activităților școlare s-au efectuat prin prezentarea periodică a rezultatelor școlare părinților elevilor la ședințele cu părinții, la orele de consiliere.
- A fost solicitată implicarea părinților în alegerea unor activități ce se pot desfășura în Săptămâna Verde.

Managementul clasei de elevi

- Au fost prezentate regulile de conduită care trebuie respectate în timpul orelor de curs/salutul, vorbitul între colegi, modul de adresare între elevi și între elevi și adulți, igiena personală, comportamentul adecvat.
- Normele prezentate sunt strânse în documente justificative: procese-verbale cu protecția muncii.
- Regulile stabilite împreună cu elevii, a fi respectate în clasă, au fost discutate cu aceștia de la începutul anului școlar, dar și amintite pe parcurs.
- Regulamentul școlii și al clasei a fost prezentat și prelucrat și părinților, elevilor.

Managementul carierei și al dezvoltării personale

- Cadrele didactice din învățământul primar sunt în permanență preocupate de autoperfecționare prin valorificarea competențelor dobândite la cursurile de formare prin redactarea documentelor, demersului didactic și realizarea activităților curriculare, extracurriculare sau a proiectelor educaționale, actualizarea permanentă a portofoliului profesional și dosarul personal cu documente relevante conform normelor în vigoare, disponibilitatea și promptitudinea în realizarea sarcinilor prevăzute în atribuțiile comisiilor specifice.

- sustinerea de inspectii pentru obtinerea gradelor didactice:

- definitivat: Gabur Ioana Andreea;
- gradul didactic II: Doboș Carmen.

- participarea la cursuri:

- Webinarii în cadrul proiectului „Eroii internetului - Siguranță online pentru elevi”, organizat de ADFABER, sponsorizat de Google.org, cadrele didactice înscrise în proiect
- „Introducere în programare cu Arduino”, organizat de către ADFABER, cadrele didactice înscrise în proiect
- „Leadership Transformațional și Performant Axat pe Inteligență Emoțională (ElitEI)” – prof. înv. primar Pintilescu Petruța, Rusu Vlad, Iftimia Cristina, Doboș Carmen, Chiorbeja Alina-Cătălina, Mărgărit Oana, Gabur Ioana, Ciuban Teona
- „Mentorat cu inspirație”, prof. înv. primar Iftimia Cristina
- „Medierea în clasă și în școală”, prof. înv. primar Iftimia Cristina
- „Cum dezvolți și conservi genialitatea elevilor tăi”, prof. înv. primar Iftimia Cristina
- „Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului”, prof. înv. primar Iftimia Cristina
- „Cum arată Educația Viitorului”, prof. înv. primar Iftimia Cristina
- „Ghid de bune practici în combaterea bullyingului”, prof. înv. primar Iftimia Cristina
- „Dezvoltarea creativității în sala de clasă”, prof. înv. primar Iftimia Cristina
- „Pașii comunicării eficiente în sala de clasă și cancelarie”, prof. înv. primar Iftimia Cristina
- „Învăț și zâmbesc”, prof. înv. primar Iftimia Cristina
- „Cum învață elevii” prof. înv. primar Iftimia Cristina

- participarea la conferințe și simpozioane:

- Conferința online de diseminare a rezultatelor proiectului „Creștem empatia, prevenim bullyingul”, prof. înv. primar Iftimia Cristina
- Concurs și Simpozion internațional de creație literară, plastică și artă fotografică „Hornicul și cântecul vârstelor”, Arad, participare cu lucrare având ca titlul *Familia -Ziua Internațională a Familiei - 15 mai* – 19 ianuarie 2023, prof. înv. primar Doboș Carmen
- Concursului interjudețean „Și noi avem drepturi”, editia a VI-a, participare cu lucrare având ca titlul *Familia - prima școală din viața copilului. Parteneriat școală - familie*, 18 noiembrie 2022, prof. înv. primar Doboș Carmen
- Simpozion național „Digitalizarea în contextul învățământului actual”, editia a XI-a , 25 participare cu lucrare având ca titlu *Proiect didactic în formatul învățării actuale*, publicare în *Culegere de materiale ce sprijină învățarea online*, Volumul II, ISBN978-973-0-37819, 1 noiembrie 2022, prof. înv. primar Doboș Carmen
- „Cea mai mare lecție din România: cum deosebim faptele de opinii în mass-media”, organizată de Ministerul Educației și UNICEF în Romania, 25 noiembrie 2022, prof. înv. primar Doboș Carmen, prof. înv. primar Iftimia Cristina
- „Cum creștem stima de sine a copiilor și tinerilor, acasă și la școală”, prof. înv. primar Iftimia Cristina
- „33rd Pan-EU Conference on Digital Education”, prof. înv. primar Iftimia Cristina
- Sesiunea Națională de Parenting Apreciativ: „Cum putem înțelege egalitatea de Gen?”, prof. înv. primar Iftimia Cristina
- „Învățăm împreună. Creăm o cultură a apartenenței în școli”, prof. înv. primar Iftimia Cristina

- Seminarul științific internațional „Provocări actuale privind formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru elaborarea și implementarea inovațiilor pedagogice”, prof. înv. primar Iftimia Cristina
- „The National Geographic Learning Day”, prof. înv. primar Iftimia Cristina.

Contribuția la dezvoltarea învățământului și la promovarea imaginii școlii

- cadrele didactice au promovat oferta educațională a școlii prin intermediul părinților.
- cu promovare în cadrul activităților de la clasă sau în cele desfășurate cu părinții comportamente sănătoase, activități de combatere a discriminării și a violenței în școală, dar și în afara ei.
- am participat la activități desfășurate prin colaborare cu asistenta comunitară, I.S.U., serbare la nivel de școală cu ocazia sărbătorilor de iarnă.

❖ implicare în realizarea și diversificarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2023-2024:

Nr. crt.	Titlul	Aria curriculară	Nr. ore/săpt.	Grupa/Clasa	Tipul de opțional	Propunător/Specializare
1.	<i>De-a arhitectura</i>	Tehnologii	1 an 1 h/săpt.	a II-a A	Optional ca disciplină nouă	Iftimia Cristina Prof. înv. primar
2.	<i>Pregătiți pentru viață</i>	Om și societate Consiliere și orientare	1 an 1 h/săpt.	a II-a B	Optional ca disciplină nouă	Ciuban Teona Prof. înv. primar
3.	<i>Matematica distractivă</i>	Matematică și științe ale naturii	1 an 1 h/săpt.	a III-a B	Optional ca disciplină nouă	Gabur Ioana Andreea Prof. înv. primar
4.	<i>Clubul de carte</i>	Limbă și comunicare	1 an 1h/săpt.	preg.	Opțional ca disciplină nouă	Pintilescu Petruța Prof. înv. primar

❖ realizarea și desfășurarea activităților extrașcolare, în sala de clasă, holul și curtea școlii, la CDI, în colaborare cu dna bibliotecar, Blaga Rodica:

- ✓ „Bogațiile toamnei”, prof. înv. primar Rusu Vlad, clasa pregătitoare A
- ✓ „Mândră-i toamna și bogată”, prof. înv. primar Chiorbeja Alina-Cătălina, clasa a IV-a A
- ✓ „Culorile toamnei”, prof. înv. primar Mărgărit Oana, clasa a III-a A
- ✓ „Ziua Educației”, implicarea tuturor profesorilor de învățământ primar
- ✓ „Salut, deci respect”, prof. înv. primar Pintilescu Petruța, clasa a IV-a B
- ✓ „Spune stop violenței! - Prevenirea abuzurilor și a violenței asupra copiilor și tinerilor”, noiembrie 2022, implicarea tuturor profesorilor de învățământ primar
- ✓ „Ziua națională fără tutun”, prof. înv. primar Pintilescu Petruța, clasa a IV-a B, 17 noiembrie 2022;
- ✓ Voluntariat în cadrul Campaniei sociale „Săptămâna fructelor și legumelor donate” - SNAC, noiembrie 2022, implicarea tuturor profesorilor de învățământ primar
- ✓ „1 Decembrie - Ziua Națională a României”/ „Istorie și poezie - 1 Decembrie 1918 - Ziua Nationala a Romaniei!”/„Sunt mândru că sunt român”, implicarea tuturor profesorilor de învățământ primar
- ✓ „Iarna, anotimpul bucuriilor”, prof. înv. primar Mărgărit Oana, clasa a III-a A
- ✓ „Bucuriile iernii”, prof. înv. primar Pintilescu Petruța, clasa a IV-a B
- ✓ Serbări de Crăciun - „Iată, vine Moș Crăciun!”, implicarea tuturor profesorilor de învățământ primar
- ✓ „Oglinda fermecată a lui Moș Crăciun”, prof. înv. primar Iftimia Cristina, clasa a II-a A
- ✓ „Mihai Eminescu - Luceafărul poeziei românești”/„Să-l descoperim pe Eminescu”, implicarea tuturor profesorilor de învățământ primar
- ✓ „Unirea Principatelor Române”/ „Unire-n cuget și-n simțiri - 24 Ianuarie, Mica Unire”

- ✓ „Ziua Internațională a Cititului Împreună” - 1 februarie 2023, implicarea tuturor profesorilor de învățământ primar
- ✓ „Ziua Națională a Lecturii”, implicarea tuturor profesorilor de învățământ primar
- ✓ „O carte citită, o comoară descoperită”
- ✓ „Sfaturi pentru o alimentație sănătoasă”, prof. înv. primar Pintilescu Petruța, clasa a IV-a B
- ✓ „Simfonia primăverii”, prof. înv. primar Pintilescu Petruța, clasa a IV-a B
- ✓ „Primăvara - gânduri pentru mama”, prof. înv. primar Mărgărit Oana, clasa a III-a A
- ✓ „O mamă, dulce mamă”, prof. înv. primar Rusu Vlad, clasa pregătitoare A
- ✓ „Traversez strada corect - Desenăm, ne jucăm, circulație învățăm!”, 27 februarie 2023, prof. înv. primar Doboș Carmen, clasa a III-a B
- ✓ „Plantele - ocrotim natura”
- ✓ „Pentru tine primavara!”, 6 martie 2023, prof. înv. primar Doboș Carmen, clasa a III-a B
- ✓ „Harta reciclării”, prof. înv. primar Iftimia Cristina, clasa a II-a A
- ✓ Excursii școlare organizate de către Iftimia Cristina, Mărgărit Oana, Chiorbeja Alina-Cătălina, Pintilescu Petruța, Ciuban Teona, Gabur Ioana
- ❖ participarea la proiecte naționale și realizarea de proiecte locale:
 - „Eroii internetului - Siguranță online pentru elevi”, organizat de ADFABER, sponsorizat de Google.org, implicarea tuturor profesorilor de învățământ primar
 - „Tedi - școala siguranței”, prof. înv. primar Iftimia Cristina, clasa a II-a A
 - „Rețeaua Prieteniei – Ediția a II-a”, elevii clasei a I B de la Școala Gimnazială „I. Gervescu” Săvinești au legat o prietenie frumoasă cu elevii clasei I B de la Școala Gimnazială Internațională Spectrum din Ploiești ce s-a concretizat prin scrierea și trimiterea de scrisori și „cadouri” realizate de către elevi (semne de carte, felicitări, brățări etc.), prof. înv. primar Ciuban Teona, clasa I B
 - Proiectul educativ interdisciplinar internațional „Hronicul și cântecul vârstelor”, ediția a XIII-a, Arad, prof. înv. primar Doboș Carmen, clasa a III-a B
 - „Toamna prin ochi de copil”, ediția a II-a, Livada - jud. Satu Mare, 12 septembrie 2022 - 12 iunie 2023, prof. înv. primar Doboș Carmen, clasa a III-a B
 - Programul pentru școli al României „Importanța și încurajarea consumului de fructe!”, prof. înv. primar Doboș Carmen, clasa a III-a B, octombrie 2022 - martie 2023
 - Programul pentru școli al României „Importanța laptelui și a produselor lactate!”, prof. înv. primar Doboș Carmen, clasa a III-a B, octombrie 2022 - martie 2023
 - Proiectului Educațional Județean „Aventuri în lumea științei - Educație STEAM”, inițiat de I.S.J. Neamț, noiembrie 2022 - februarie 2023, prof. înv. primar Mărgărit Oana, Pintilescu Petruța, Ciuban Teona, Chiorbeja Cătălina, Doboș Carmen
 - Proiectul educațional local „Voioși, voinici și sănătoși!”, în colaborare cu dna bibliotecar Blaga Rodica și dna dr. stomatolog Mușat Iulia, prof. înv. primar Doboș Carmen, clasa a III-a B, modulele I și II
 - „Școli cu sclipici”, prof. înv. primar Etienne Liliana, clasa pregătitoare B, Rusu Vlad, clasa pregătitoare A.
- ❖ participarea la concursuri:
 - „Europe Eu Code Week 2022 - Colorăm după coduri”, 14 octombrie 2022, clasele pregătitoare B, a III-a B, a II-a A, a VI-a B
 - Concurs interjudețean „Și noi avem drepturi”, 14 noiembrie 2022, clasa a III-a B
 - Concurs școlar național de competență și performanță COMPER, ianuarie 2023, clasele a II-a A, a III-a B, a IV-a B

- Concursul „Super elev”, clasa a II-a A
- „Star Kids”
- „Micii isteți”, clasa a IV-a B
- „Micii olimpici”, clasa a IV-a B
- Concurs Regional cu participare Națională Mate +, Editia a VI a, 14 februarie 2023, clasele a III-a B,
- „Hronicul și cântecul vârstelor”, concurs și simpozion internațional de creație literară, creație plastică și artă fotografică, 19 ianuarie 2023, clasa a III-a B
- „Toamna prin ochi de copil”, clasa a III-a B
- Concursul internațional „Surprize de Crăciun”, clasa a II-a A
- Concursul național „Culorile Crăciunului”, clasa a II-a A
- Concursul județean „Zâmbet, lumină, fantezie”, clasa a II-a A
- Concursul interjudețean „Obiceiurile de iarnă în imaginația copiilor”, clasa a II-a A
- Concursul „Ne imaginăm, creativi suntem”, prof. inv. primar Ifimie Cristina, clasa a II-a A
- Participarea la Olimpiada de educație civică, la etapele locală și județeană, clasa a III-a A
- „ProLectura”, clasele a II-a A, a IV-a B

❖ încheierea de parteneriate:

- * cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă Aurora Reșița, acord de parteneriat nr. 2456/15.11.2022
- * cu Grădinița cu Program Prelungit nr. 37 Brăila, acord de parteneriat nr. 2458/15.11.2022
- * cu Școala Gimnazială „Petofi Sandor” Livada Satu Mare și Liceul Tehnologic „George Barițiu” Satu Mare, acord de parteneriat nr. 2374/07.11.2022
- * cu Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad și Seminarul Teologic Ortodox Arad, acord de parteneriat nr. 2460/15.11.2022
- * „All Grow”, „ProLectura” - AGIROM Chișinău
- * „Salvați natura de dezastru”
- * cu fundația Autonom

Concluzii profesionale

- Cadrele didactice utilizează un limbaj adecvat, au respect față de cei din jur, adoptă un comportament civilizat, au promovat o atitudine de înaltă ținută morală față de colegi, educabili și părinții acestora.
- Cadrele didactice comunică permanent între ele, dar și cu profesorii care predau la clasă, cu elevii, familiile lor, personalul nedidactic.
- Au colaborat la activitățile desfășurate în școală, pe fiecare structură, la comun sau la nivelul școlii, după posibilitățile claselor.
- Am răspuns aproape întotdeauna pozitiv la solicitarea conducerii unității.
- S-a respectat întocmai regulamentul de ordine interioară, normele de organizare și funcționare ale institutiei.
- Atitudinea morală pe care o au cadrele didactic, consider că este una bazată pe respect față de elevi, părinți, față de colegi și față de conducerea unității.

Subcomisia pentru învățământul gimnazial

Planificarea activităților didactice

- întocmirea la timp a planificărilor anuale și calendaristice ce respectă programele în vigoare și structura recomandată, fiind personalizate pe clase, în funcție de profil și număr de ore;
- adaptarea conținuturilor din programă pentru elevii cu CES;
- realizarea unităților de învățare pe parcursul traseului educativ, prin corelarea competențelor cu conținuturile din programă, cu strategiile și metodele selectate în funcție de achizițiile anterioare, ritmul de lucru al clasei, de particularitățile individuale și de grup;
- proiectarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare în conformitate cu strategia și cultura organizațională: *Ziua Educației, Balul Bobocilor, Serbare de Crăciun, Ziua Națională a Lecturii* etc.;
- proiectarea unor întâlniri cu părinții/elevii sub forma ședințelor lunare, a ședințelor în cascadă, a întâlnirilor individuale pentru consiliere;
- tehnoredactarea tuturor documentelor proiective;

Realizarea activităților didactice

- predarea conținuturilor prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, urmărindu-se formarea competențelor-cheie;
- îmbinarea metodelor tradiționale cu cele moderne, în vederea implicării active a tuturor elevilor, a dezvoltării cognitiv-emoționale, a formării unor deprinderi de studiu individual, în perechi sau în echipe, precum investigația, lucrări practice de laborator, portofoliul, proiecte - *Laboratorul de roci și minerale, Simularea unei erupții vulcanice – realizarea machetei unui vulcan* (geografie), *Biblioteca, Scrisori către Ana-Maria Luciu, Jocurile copilăriei, Fă bine!, Contacte culturale. Însemnări din călătorie, Modelul meu uman, Jurnalul de lectură, Localitatea în care m-am născut, Benzi desenate* (limba și literatura română), *Les maisons dans le monde, Connaissons la France!* (limba franceză), *English around the world* (limba engleză), *Ambasadorii nonviolenței, Împreună împotriva viciilor* (educație socială), proiecte tematice la biologie, educație tehnologică, educație plastică, competiții sportive la educație fizică (multe dintre materialele realizate în cadrul proiectelor au fost expuse pe holurile școlilor);
- utilizarea unor mijloace extreme de diverse, de la cele tradiționale – manual, auxiliar didactic, planșe, hărți, cărți din dotarea școlii, la cele moderne – microscop, flipchart, aparatură IT (Smart TV, videoproiector, laptop), platforme educaționale, resurse digitale:

Cele mai utilizate resurse și platforme digitale

filme documentare

<https://www.youtube.com/>

<https://wordwall.net>

<https://eduboom.com>

<https://www.liveworksheets.com>

<https://www.sutori.com>

<https://pixton.com>

<https://canva.com>

<https://livresque.com>

<https://www.twinkl.ro>

<https://padlet.com>

<https://www.zygotebody.com/>

- parcurgerea materiei;

Evaluarea activității profesionale

- aplicarea celor trei forme de evaluare: inițială, continuă și sumativă, precum și a evaluărilor orale și scrise;
- implicarea elevilor în procesul de evaluare prin stabilirea unor strategii de evaluare, încurajarea lor să se autoevalueze sau să realizeze evaluarea colegilor corect, justificat, pe baza criteriilor de evaluare afișate;
- accentul pus pe progresul individual al elevului;
- consemnarea notelor în catalog, în cele mai multe situații, ca o sumă a unor consemnări periodice în caietul profesorului;
- aplicarea predictibilității în ceea ce privește evaluarea raportată la cerințele din Programele de Evaluare Națională de la clasele a VI-a și a VIII-a;
- folosirea unor modele de teste folosite la nivel național (exemplu modelele de teste de la evaluarea națională);
- comunicarea și discutarea rezultatelor evaluării cu elevii;
- notarea ritmică a elevilor;
- utilizarea unor instrumente diverse de evaluare: portofolii, referate, proiecte, parcurgerea lecturii, implicarea în activități, lucrul în echipă.
- valorificarea activității elevilor prin realizarea de postere, plașe și panouri expuse pe holul unității de învățământ, transmise prin grupurile de WhatsApp;
- colaborarea cu diriginții claselor din încadrare, în vederea informării părinților cu privire la rezultatele evaluării;

Managementul clasei de elevi

- existența unei relații bune între cadre didactice și elevi;
- monitorizarea permanentă a disciplinei la clasă, în timpul pauzelor și semnalarea oricărui conflict;
- consilierea permanentă a elevilor de către cadrele didactice, prin sublinierea regulilor de conduită, de siguranță, atât în școală, cât și în comunitate;
- colaborarea cadrelor didactice din consiliul clasei cu profesorul diriginte;
- tratarea diferențiată a elevilor cu CES;
- gestionarea situațiilor conflictuale prin discuții cu elevii (particular sau frontal);
- promovarea textelor literare cu accent pe toleranță, empatie, acceptarea diversității;
- realizarea de ședințe cu părinții și de ore de consiliere cu aceștia în vederea îmbunătățirii comportamentului elevilor cu colegii de clasă și a modului de pregătire și implicare în activitățile educative;
- consilierea și orientarea școlară și profesională a elevilor, în special a celor de clasa a VIII-a, prin discuții, dezbateri, vizionări de filme, fișe de aptitudini, chestionare, vizite la licee (Ziua Porților Deschise la CNI Piatra-Neamț – decembrie 2022; prezentarea ofertei educaționale a Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț);

Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

- participarea la activități de formare continuă:
 - cursuri de conversie profesională ale Facultății de Informatică, Universitatea Bacău – prof. Vasilescu-Apostol Ioan;
 - Forum **MERITO** – Baia-Mare – 7-8.09.2022, prof. Aparaschivei Mihaela;
 - *Leadership Transformațional și Performant Axat pe Inteligență Emoțională (ElitEI)* – noiembrie-decembrie 2022, prof. Ivanov Mădălina, prof. Aparaschivei Mihaela, prof. Vasiliu Ana;
 - *Prof III - mentor*, prof. Vasiliu Ana;

- *Manager CRED*, prof. Vasiliu Ana;
- *Curs evaluator – CNPEE* (Centrul Național de Politici și evaluare în Educație) – noiembrie-decembrie 2022, prof. Ivanov Mădălina, prof. Aparaschivei Mihaela;
- Conferința organizată de Editura Litera „Evaluarea Națională. Provocări și strategii de gestionare emoțională”, 3 noiembrie 2023, prof. Ivanov Mădălina, prof. Aparaschivei Mihaela;
- Conferința internațională EduMagic „Soluții inovatoare în educație”, ediția a VII-a, 24 noiembrie 2022 (prof. Aparaschivei Mihaela);
- *Literatura pentru copii - Atelier cu Lavinia Braniște* - 28 noiembrie - 11 decembrie 2022 (prof. Aparaschivei Mihaela);
- Programul național de formare continuă *Învăț și zâmbesc* din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671, organizat de Învăț și Zâmbesc și Asociația „Inițiativă în Educație” - 1 iulie - 30 decembrie 2022 (prof. Aparaschivei Mihaela, prof. Ivanov Mădălina, prof. Vasiliu Ana);
- Conferința Internațională *Soluții inovatoare în educație*, ediția a VIII-a, mai 2023, organizator EduMagic - prof. Aparaschivei Mihaela, prof. Ivanov Mădălina;
- *Eroii internetului - ADFABER* - septembrie 2022 - mai 2023 (prof. Ivanov Mădălina);
- webinar *Cum începem eficient anul școlar?* - EduMagic, 24 august 2023 (prof. Aparaschivei Mihaela).

- răspuns la solicitările inspectorilor școlari:

- ✓ membru în Comisia de organizare a Olimpiadei de Limba și Literatura Română – etapa județeană, 4 martie 2023, prof. Aparaschivei Mihaela;
- ✓ profesor evaluator la OLLR – etapa locală, etapa județeană – contestații, prof. Ivanov Mădălina, prof. Aparaschivei Mihaela;
- ✓ participarea la activitățile de cerc pedagogic – toate cadrele didactice;
- ✓ organizarea activităților de cerc pedagogic la disciplinele matematică – 22 noiembrie 2022 (prof. Bontaș-Năstase-Lenuța, prof. Ștefănescu Gabriela, prof. Braiș Camelia), educație fizică – 23 noiembrie 2022 (prof. Dumitrache Relu, prof. Daneliuc George), geografie (prof. Alcaziu Andreea).

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

❖ întocmirea ofertei educaționale pentru anul școlar 2023-2024:

Nr. crt.	Titlul	Aria curriculară	Nr. ore/ săptăm.	Grupa/ Clasa	Tipul de opțional	Programă avizată de ME/ISJ Neamț	Propunător/ Specializare
1.	<i>Learn English through tales and songs</i>	Limbă și comunicare	1 an 1 h/săpt.	a V-a A a V-a B	Optional ca disciplină nouă	Programa avizată de ISJ Neamț	Pascal Anca-Simona Prof. Lb. engleză
2.	<i>Educație pentru peisaj</i>	Om și societate Matematică și științe	1 an 1 h/săpt.	a V-a A a V-a B	Optional ca disciplină nouă	Programa avizată de ME	Baciu Ana-Maria Prof. Istorie
3.	<i>Robotica și viața</i>	Tehnologii Matematică și științe ale naturii	1 an 1 h/săpt.	a VI-a A	Optional ca disciplină nouă	Programa avizată de ME	Vasiliu Ana Prof. Fizică
4.	<i>Educație pentru patrimoniu</i>	Limbă și comunicare Arte Om și societate	1 an 1 h/săpt.	a VI-a A a VI-a B	Optional ca disciplină nouă	Programa avizată de ME	Baciu Ana-Maria Prof. Istorie
5.	<i>Cultura copilăriei</i>	Limbă și comunicare	1 an 1 h/săpt.	a VI-a B	Optional ca disciplină nouă	Programa avizată de ME	Aparaschivei Mihaela Prof. Lb. și lit. română

6.	<i>Selfie</i>	Limbă și comunicare Consiliere și orientare	1 an 1 h/săpt.	a VII-a A a VII-a B	Optional ca disciplină nouă	Programa avizată de ISJ Neamț	Aparaschivei Mihaela Prof. Lb. și lit. română
7.	<i>În jurul mesei</i>	Om și societate Matematică și științe ale naturii Arte	1 an 1 h/săpt.	a VII-a A a VII-a B	Optional ca disciplină nouă	Programa avizată de ME	Andrieș Bianca Prof. Biologie
8.	<i>Educație pentru dezvoltare durabilă</i>	Om și societate Matematică și științe ale naturii	1 an 1 h/săpt.	a VIII-a A a VIII-a B	Optional ca disciplină nouă	Programa avizată de ME	Andrieș Bianca Prof. Biologie
9.	<i>Cultura digitală</i>	Limbă și comunicare Om și societate Arte Tehnologii	1 an 1 h/săpt.	a VIII-a A	Optional ca disciplină nouă	Programa avizată de ME	Vasilescu-Apostol Ioan Prof. Ed. socială
10.	<i>Lectura ca abilitate de viață</i>	Limbă și comunicare	1 an 1 h/săpt.	a VIII-a B	Optional ca disciplină nouă	Programa avizată de ME	Ivanov Mădălina Prof. Lb. și lit. română

❖ organizarea și implicarea în activități extrașcolare și extracurriculare:

- ✓ *Ziua Europeană a Limbilor* – 26 septembrie 2022, membrii subcomisiei de *Limbă și comunicare*;
- ✓ *Săptămâna fructelor și legumelor donate*, noiembrie 2022, diriginții;
- ✓ *Balul bobocilor* – 24 noiembrie 2022, prof. Alcaziu Andreea;
- ✓ *Sărbătoarea Crăciunului la români*, prof. Alcaziu Andreea, clasa a VIII-a B;
- ✓ *Tradiții și obiceiuri de sărbători*, organizată la Căminul Cultural, prin implicarea prof. Andrieș Bianca (consilier educativ), prof. Cîrnu Dana (concert de colinde), prof. Alcaziu Andreea (dansul ursului), prof. Aparaschivei Mihaela (urătură); prof. Ivanov Mădălina (colinde), prof. Rotaru Daniela, prof. Pascal Simona (colinde în limba engleză), urmată de o activitate la Primăria comunei Săvinești la care au participat prof. Cîrnu Dana, prof. Aparaschivei Mihaela;
- ✓ Excursie organizată de prof. Bogdan Alistar cu elevii claselor III-VI la Centrul pentru îngrijire bătrâni „Pietricica”, Centru de îngrijire și asistență Bozieni, 23 decembrie 2022, în colaborare cu prof. Vasilescu-Apostol Ioan, prof. Rotaru Daniela, prof. Pascal Simona, prof. Aparaschivei Mihaela - ;
- ✓ *Ziua Culturii Naționale – Ziua Eminescu - 15 ianuarie 2023*, membrii subcomisiei de *Limbă și comunicare*;
- ✓ *Ziua Cititului Împreună - 1 februarie 2023*, prof. Aparaschivei Mihaela, în colaborare cu prof. înv. primar;
- ✓ *Ziua Națională a Lecturii - 15 februarie 2023*, toți membrii;
- ✓ activități notabile din cadrul proiectului *Cercul de lectură: Călătorie în comunism*, întâlnire online cu Maria Axinte, fondatoarea Memorialului Închisorii Pitești - 17.02.2023, *De la istorie la literatură, de la text la imagine*, invitată Ana-Maria Lemnaru-Calistru - 24.03.2023, *Adrenalina necunoscutului* – întâlnire online cu exploratorul Radu Păltineanu – 5 mai 2023), prof. Aparaschivei Mihaela, prof. Vasilescu-Apostol Ioan;
- ✓ *Să spunem NU violenței* - prof. Rotaru Daniela;
- ✓ *Efectele nocive ale consumului de droguri, alcool și tutun*, prof. Dumitrache Relu;
- ✓ *Cum circulăm pe drumurile publice*, prof. Dumitrache Relu;
- ✓ *Putem să schimbăm lumea împreună?* – activitate de Ziua Educației, prof. Pascal Simona
- ✓ *Să facem o lume mai bună!* – activitate pe tema violenței, prof. Pascal Simona;

- ✓ campionatele școlare propuse: șah, tenis de masă, fotbal, handbal, tenis cu piciorul, volei, baschet, prof. Dumitrache Relu
- ✓ *Ziua Francofoniei* - 20 martie 2023, prof. Ivanov Mădălina, prof. Pascal Simona;
- ✓ *Ziua Europei*, 9 mai 2023, prof. Baci Ana-Maria;
- ✓ Excursie școlară „Săvinești - Suceava - Cacica - Gura Humorului” - mai 2023, prof. Ivanov Mădălina, prof. Alcaziu Andreea;
- ✓ Excursie școlară „Săvinești - Iași” – 23 mai 2023, prof. Ștefănescu Gabriela, prof. Pascal Simona, prof. Bontaș-Năstase Lenuța, prof. Alistar Bogdan, prof. Aparaschivei Mihaela;
- ✓ Activități de orientare profesională: vizită la Volta și I.S.U Neamț, prof. Bontaș-Năstase Lenuța, clasa a VIII-a A, Ziua porților deschise – Colegiul Național de Informatică și Liceul Tehnologic „Gh. Ruset-Roznovanu”, prof. Alcaziu Andreea, clasa a VIII-a A.
- pavoazare holuri și săli de clasă
- participarea la activități de voluntariat: *Săptămâna fructelor și legumelor donate*

❖ realizarea de proiecte educaționale și implicarea în proiecte educaționale la nivel național:

- *Eroii internetului*, prof. diriginți;
- *Cercul de lectură*, lunile noiembrie 2022 – iunie 2023, prof. Aparaschivei Mihaela;
- *Ziua Cititului Împreună*, 1 februarie 2023, prof. Aparaschivei Mihaela, în colaborare cu prof. înv. primar;
- *Ziua Francofoniei*, 20 martie 2023, prof. Pascal Simona, prof. Ivanov Mădălina
- *Ziua apei*, 22 martie 2023, prof. Alcaziu Andreea
- îmbunătățirea bazei sportive în sălile de sport și în curtea școlii;
- pregătire suplimentară la clasele a VI-a și a VIII-a pentru Evaluarea Națională;
- pregătire suplimentară pentru olimpiadele școlare;
- pregătire remedială;
- promovarea activităților școlare prin canalul de YouTube, prof. Vasilescu-Apostol Ioan;

❖ participarea la olimpiade și concursuri școlare:

- *Olimpiada de Limba și literatura română (OLLR)* - mențiune la etapa județeană pentru eleva Ioana Dumitrache, clasa a VI-a A, prof. coordonator Aparaschivei Mihaela;
- *Olimpiada Lectura ca abilitate de viață (OLAV)* - elevele Ioana Dumitrache, Amalia Nistor, clasa a VI-a A, prof. coordonator Aparaschivei Mihaela
- *Universul Cunoașterii prin Lectură (UCL)* - elevul Gabriel Constantin Ostahie, clasa a V-a A, prof. coordonator Ivanov Mădălina;
- *ViceBusters* - clasa a VI-a A, prof. coordonator Aparaschivei Mihaela și prof. colaborator Vasilescu-Apostol Ioan;
- *COMPER* - ianuarie 2023, prof. Aparaschivei Mihaela;
- *Ordinul povestitorilor* (textul elevului Ostahie Gabriel - clasa a V-a A, prof. coordonator Ivanov Mădălina, fiind selectat pentru nr. 15/2023);
- *Atelierul de povești*
- *Concursul Național de Creație literară „Calistrat Hogaș”*, prof. Aparaschivei Mihaela, prof. Rotaru Daniela;
- *Concursul Național „Creangă... la el acasă”*, prof. Aparaschivei Mihaela;

❖ realizarea de parteneriate:

* *Clasa digitală* – în parteneriat cu Asociația Dăm Click pe România - sponsorizare calculatoare, prof. Vasilescu-Apostol Ioan;

- respectarea Regulamentului Intern, a normelor, procedurilor de sănătate, securitate și de protecția muncii;
- efectuarea serviciului pe școală;
- oferirea de ajutor, sprijin, colaborare;
- disponibilitate la solicitările direcțiunii, ISJ sau a altor instituții;
- responsabilități în comisii permanente, ocazionale și de lucru de la nivelul instituției;
- punctualitate, seriozitate;

4.2.2. COMISIA PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

În perioada septembrie 2022-martie 2023 în cadrul Comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică s-au desfășurat următoarele activități:

1. Informarea cadrelor didactice în legătură cu „Programele de formare continuă și perfecționare o dată la 5 ani” organizate de Casa Corpului Didactic Neamț;
2. Intocmirea, verificarea și transmiterea la CCD Neamț a dosarelor pentru echivalarea gradelor didactice si/ sau a studiilor postuniversitare în credite profesionale transferabile.
3. Consilierea cadrelor didactice pentru înscrierea la obținerea gradelor didactice și afișarea metodologiei pentru înscrierea la obținerea gradelor didactice;
4. Sprijinirea cadrelor didactice debutante (modele de proiecte didactice, modele de proiecte pe unități de învățare, modele de fișe de lucru);
5. Actualizarea și completarea de către cadrele didactice a Fișei individuale de formare continuă;
6. Realizarea unei baze de date privind situația cadrelor didactice și numărul de credite realizate în ultimii 5 ani.

În luna septembrie, în urma cererilor de echivalare a gradelor didactice si/ sau a studiilor postuniversitare în credite profesionale transferabile, următoarele cadre didactice au obținut un număr de 90 de CPT: Mărgărit Oana Elena, Iftimia Cristina, Rusu Vasile, Pescaru Elena-Claudia, Ștefan Karla-Ștefania, Pintilescu Petruța-Daniela.

În luna octombrie 2022 s-au înscris pentru susținerea gradelor didactice, următoarele cadre didactice:

Definitivat: Danieluc George Mihnea, Andrieș Bianca Ștefania, Gabur Ioana Andreea.

Gradul II: Doboș Carmen, Ștefan Karla Ștefania

Gradul I: Alistar Bogdan Mihai (IC1), Motfolea Andreea, Alcaziu Andreea.

În luna octombrie un număr de 10 cadre didactice au participat la cursul „Leadership transformativ și performant axat pe inteligența emoțională”.

Puncte tari:

- ponderea ridicată a cadrelor didactice titulare cu gradul didactic II și I;
- preocuparea pentru perfecționare și formare continuă prin înscrierea la grade didactice;
- bună pregătire metodică și științifică a cadrelor didactice;

- colaborare eficientă între cadrele didactice;
- colaborare și sprijin financiar din partea Consiliului Local.

Puncte slabe:

- cadre didactice care nu s-au înscris la definitivat

Responsabil,
Prof. Pascal Anca-Simona

Obiectivele Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în anul școlar 2022-2023 au fost următoarele:

OBIECTIVE GENERALE:

- > Corelarea politicii de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național, european și mondial
- > Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale și profesionale a elevilor
- > Realizarea unui proces educativ de calitate
 - > Dezvoltarea unei culturi a calității în unitatea de învățământ, atât la nivelul personalului didactic cât și al elevilor

COMPONENȚA COMISIEI:

- Responsabil: prof. Ivanov Mădălina
- Membri: Pescaru Claudia, Pascal Anca-Simona, Ștefan Karla (cadre didactice), reprezentant al părinților desemnat în cadrul ședinței cu părinții pe școală și reprezentant al Consiliului local.

Activități desfășurate de CEAC în anul școlar 2022-2023:

- Reactualizarea componenței CEAC și distribuirea sarcinilor de lucru – septembrie 2023**
 - a fost stabilită noua componență a CEAC
 - au fost stabilite responsabilitățile concrete ale membrilor CEAC
- Redactarea documentelor proiective ale comisiei:**
 - A fost elaborat planul de activități al comisiei pentru anul școlar 2022-2023
 - A fost elaborat planul operațional pentru anul școlar 2022-2023
- Finalizarea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2021-2022**
În vederea elaborării acestui raport:
 - au fost colectate dovezile necesare întocmirii raportului;
 - a fost realizată evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță;
 - a fost elaborat planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2022-2023;
 - au fost centralizate datele privind: cursurile de formare, proiectele educaționale, rezultatele la Evaluarea națională etc.
- Actualizarea datelor referitoare la școala noastră pe platforma**
 În acest sens:
 - s-a inițializat RAEI pentru anul școlar 2022-2023

- au fost actualizate datele de pe platformă referitoare la personalul didactic din unitatea noastră.
- 5. Aplicarea chestionarelor privind starea de bine a elevilor și a cadrelor didactice și satisfacția părinților
În luna decembrie, membrii comisiei au realizat și au aplicat chestionare elevilor, cadrelor didactice și părinților.
- 6. În lunile iunie și august, membrii comisiei s-au întâlnit pentru a finaliza pe platforma ARACIP activitățile propuse în planul de îmbunătățire și pentru colectarea datelor necesare completării Raportului de evaluare pentru anul următor.
- 7. La începutul anului școlar au fost revizuite câteva dintre procedurile necesare desfășurării în bune condiții a activității școlare.

Responsabil CEAC,
prof. Ivanov Mădălina

4.2.4. COMISIA PROIECTE ȘI PARTENERIATE EDUCATIVE, CONSILIER EDUCATIV

În perioada Septembrie 2022- Martie 2023, subsemnata **Andrieș Bianca Ștefania**, profesor suplinitor la Școala Gimnazială „I. Gervescu” Săvinești, **disciplina Biologie**, în calitate de **CONSILIER EDUCATIV** și responsabil al **COMISIEI PROIECTE ȘI PARTENERIATE EDUCATIVE**, am derulat, în conformitate cu prevederile fișei postului, următoarele activități:

- Elaborarea calendarului activităților educative școlare și extrașcolare pentru anul școlar 2022-2023;
- Organizarea Consiliului Elevilor din unitatea de învățământ prin alegerea reprezentanților claselor, respectiv al comitetului de conducere al Consiliului (Președintele și Vicepreședintele Consiliului Elevilor); organizarea lunară a întâlnirilor membrilor Consiliului Elevilor;
- Înregistrarea Parteneriatelor și a Proiectelor educaționale implementate la nivelul unității de învățământ pentru anul școlar 2022-2023;
- Realizarea Raportului campaniei „19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor” ce a cuprins activități derulate în perioada 1-19 Noiembrie 2022, la care s-au implicat activ un număr de 12 cadre didactice ale unității de învățământ, dintre care 7 învățători și 6 Profesori diriginti, care împreună cu elevii au susținut lupta împotriva violenței asupra copiilor și tinerilor;
- Participarea la organizarea unor activități tradiționale ale unității de învățământ : realizarea programului aferent Serbării de Crăciun 2022 - Tradiții și obiceiuri de iarnă;
- Realizarea programului și proiectarea activităților aferente programului „Școala Verde” la nivelul unității de învățământ ;
- Înregistrarea și evidența activităților derulate, pe parcursul primelor trei module ale anului școlar 2022-2023, de cadrele didactice la clase ;

Activitățile susținute au vizat domenii precum :

- Educație pentru sănătate;
- Combaterea violenței;
- Educație rutieră;
- Educație cultural-artistică;
- Activități sportive.

Consilier educativ,
Prof. Andrieș Bianca Ștefania

Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității, coordonată în anul școlar 2022-2023 de doamna prof. Inv. Primar Margarit Oana Elena, a avut în componența sa următorii membri:

- prof. Dumitrache C-tin Relu
- prof. înv. primar Cheorbeja Alina-Cătălina
- înv. Ciuban Teona
- educator Motfolea Andreea

În cadrul comisiei au fost urmărite următoarele obiective:

- Identificarea tuturor/diverselor formelor de discriminare în cadrul școlii;
- Contruirea unui plan eficient de acțiune pentru prevenirea discriminării;
- Monitorizarea și implementarea planului instituțional de desegregare;
- Medierea conflictelor apărute dintr-un act sau fapt de discriminare
- Consolidarea cooperării cu societatea civilă, cu instituțiile administrației publice menite să ajute la eliminarea discriminării;
- Asigurarea dreptului la educație de calitate a tuturor copiilor, indiferent de origine etnică, religie, dizabilități, mediul de proveniență, statutul social etc.
- Egalitatea în drepturi a tuturor copiilor

În ședința de lucru din luna octombrie s-au stabilit temele ce vor urma pe parcurs în timpul anului școlar, precum și metodele prin care se vor realiza.

În perioada septembrie-decembrie 2022, colegii mei au desfășurat activități împreună cu copiii, printre care amintim:

- 1) „Dreptul la educație de masă, segregare sau incluziune”- prof. Dumitrache Relu;
- 2) „Unitate în diversitate”- prof. înv. Cheorbeja Cătălina;
- 3) „Discriminare...stop” - prof. înv. Mărgărit Oana Elena
- 4) „Diferiți, dar egali – un principiu al egalității și al respectului reciproc”- Ciuban Teona.

Puncte tari:

- S-au realizat toate activitățile propuse;
- S-a încercat identificarea tuturor formelor de discriminare din cadrul școlii.

Puncte slabe:

- Efectuarea unor campanii adresate părinților cu privire la drepturile copiilor și la toate formele de discriminare la care aceștia sunt supuși.

Practic prin aceasta comisie ne dorim să promovăm apărarea drepturilor stabilite prin legislația antidiscriminare, noi având rolul de a informa și forma elevii, cadrele didactice și părinții, în vederea eliminării oricărei forme de discriminare, de a investiga și de a propune măsuri de disciplinare către Consiliul de Administrație, în cazul încălcării legislației în vigoare referitoare la faptele de discriminare, monitorizând implementarea planului instituțional de desegregare; promovarea, în cadrul școlii a principiilor școlii incluzive.

Coordonator,
Mărgărit Oana Elena

În anul școlar 2022-2023, membrii Comisiei „Activitatea cu părinții”, au desfășurat numeroase activități, conform planului existent la dosarul comisiei, după cum urmează:

- Doamna învățătoare Dobos Carmen, a avut ca responsabilitate strângerea documentelor specifice comisiei, de la structura din sat
- Domnișoara educatoare Latu Elena, a strans documentele de la cămin și grădinița (GPP).
- Doamna educatoare Ștefan Karla a strans documentele de la Școala D-va Vale.
- Domnul profesor Dumitrache Relu, a avut responsabilitatea strângerii documentelor de la Școala Gimnazială „I.Gervescu” Savinesti și a centralizării tuturor documentelor de la toate structurile școlare.
- Ca responsabil de comisie am participat permanent la ședințele comitetelor de părinți pe școală

Mentionez că la dosarul comisiei de lucru au fost strânse următoarele documente:

- planul managerial
- comitetele de părinți pentru fiecare clasă și nr. de telefon
- planificarea ședințelor cu părinții
- planificarea lectoratelor
- planificarea orelor de consiliere
- procesele verbale ale ședințelor cu părinții
- procesele verbale la ședințele comitetului de părinți pe școală

Toate documentele mai sus menționate, au fost depuse la dosarul comisiei la termen și cu număr de înregistrare.

Responsabil comisie de lucru,
prof. Dumitrache Relu

4.2.7. COMISIA PENTRU INVENTAR

Comisia de inventariere și casare, constituită la începutul anului școlar 2022-2023, coordonată de prof. Dumitrache Relu este alcătuită din următorii membri:

1. Dna bibliotecar Blaga Rodica
2. Dna inv. Motfolea Andreea
3. Dna inv. Marcu Ludmila
4. Dna informatician Cocerhan Nicoleta
6. Dna administrator Chelariu Elena

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, până pe data de 31 decembrie 2022, membrii Comisiei de inventariere și casare, au efectuat inventarul spațiilor din toate structurile școlare pe baza fișelor de inventar luate de la doamnele educatoare, învățătoare și diriginte.

Mentionez că dosarul cu fișele de inventar, au fost predate doamnei contabil.

Responsabil comisie de lucru,
Prof. Dumitrache Relu

4.2.8. COMISIA DE RECEPȚIE

Componenta comisiei: responsabil comisie-prof. Dumitrache Relu

- membri:
- Dumitrache Ion
 - Pavel Ionel
 - Pristav Constantin

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, membrii Comisiei de recepție, au verificat lucrările efectuate la cămin , grădiniță(GPP) și structura centrală, admitându-se recepția acestor lucrări.

Responsabil comisie de lucru,
Prof. Dumitrache Relu

În urma verificării cataloagelor de către membrii Comisiei de verificare a documentelor școlare, comisia a constatat următoarele:

- atât cataloagele din învățământul primar cât și cele din învățământul gimnazial au fost verificate, acestea fiind completate corespunzător și în termenul stabilit de direcțiunea școlii.

Mentionez că unele mici nereguli constatate (lipsa numerotării fișelor și semnatura profesorilor la sfârșitul catalogului), au fost comunicate doamnelor învățătoare și diriginte pentru a fi remediate.

Raportul comisiei de lucru împreună cu planul de activitate și responsabilitățile membrilor comisiei de lucru se află la dosarul comisiei.

Responsabil comisie de lucru,
Prof. Dumitrache Relu

4.3. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

4.3.1. Personalul didactic

<i>Nr. crt.</i>	<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția</i>	<i>Grad didactic</i>	<i>Specialitatea</i>
1.	VASILIU ANA	Director	Gradul I	Fizică
<i>Nr. crt.</i>	<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția</i>	<i>Grad didactic</i>	<i>Specialitatea</i>
1	ALCAZIU ANDREEA CLAUDIA	Profesor	II	Geografie
2	ALISTAR BOGDAN MIHAI	Profesor	II	Religie
3	ANDRIȘ BIANCA ȘTEFANIA	Profesor	Debutant	Biologie
4	APARASCHIVEI MIHAELA	Profesor	I	Limba și literatură română
5	BACIU ANA MARIA	Profesor	Debutant	Istorie
6	BENDREA ELENA	Profesor	I	Educație tehnologică
7	BONTAȘ NĂSTASE LENUȚA	Profesor	I	Chimie F.C.C.
8	BRAIȘ CAMELIA-IONELA	Profesor	Debutant	Matematică
9	CHIORBEJA ALINA-CĂTĂLINA	Prof. învă. primar	I	Învățământ primar
10	CIUBAN MIHAELA-TEONA	Prof. învă. primar	Definitivat	Învățământ primar
11	CÎRNU DANA	Profesor	II	Educație muzicală
12	DANELIUC GEORGE MIHNEA	Profesor	Debutant	Educație fizică
13	DIACONU MARINELA	Educatoare	Definitivat	Învățământ preșcolar
14	DOBOȘ CARMEN -PETRONELA	Prof. învă. primar	Definitivat	Învățământ primar
15	DUMITRACHE C-TIN RELU	Profesor	I	Educație fizică
16	ETIENNE LILIANA	Institutor	Definitivat	Învățământ primar
17	FRUNZĂ BIANCA NATALIA	Educatoare	Debutant	Învățământ preșcolar
18	GABUR IOANA ANDREEA	Învățătoare	Debutant	Învățământ primar
19	IFTIMIA CRISTINA	Prof. învă. primar	I	Învățământ primar
20	IVANOV MĂDĂLINA	Profesor	I	Limba română - Limba maternă

21	LATU ELENA	Educatoare	I	
22	MARCU LUDMILA	Prof. învă. preșcolar	Definitivat	
23	MAZILU ELENA ROXANA	Educatoare	Debutant	
24	MĂRGĂRIT OANA ELENA	Prof. învă. primar	I	
25	MOTFOLEA ANDREEA	Prof. învă. preșcolar	II	
26	PASCAL ANCA SIMONA	Profesor	I	
27	PESCARU ELENA CLAUDIA	Prof. învă. preșcolar	I	
28	PINTILESU PETRUȚA-DANIELA	Institutor învă. primar	II	
29	ROTARU DANIELA	Profesor	Definitivat	
30	RUSU VASILE	Prof. învă. primar	II	
31	SAVIN ILINCA ȘTEFANIA	Educatoare	Debutant	
32	ȘTEFAN KARLA ȘTEFANIA	Prof. învă. preșcolar	Definitivat	
33	ȘTEFĂNESCU GABRIELA	Profesor	I	
34	ȚĂRUȘ ELENA	Prof. învă. primar	I	
35	VASILESCU-APOSTOL IOAN	Profesor	Definitivat	
36	VERSESCU LAURA-EUGENIA	Profesor	Definitivat	
37	ZÎNICA MIHAELA	Profesor	Definitivat	

- Cadre didactice cu gradul didactic I:
- Cadre didactice cu gradul didactic II:
- Cadre didactice cu definitivat:
- Cadre didactice debutante:

4.3.2. Personalul didactic auxiliar

<i>Nr. crt.</i>	<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția</i>
1	ARBOREANU SIMONA MIHAELA	Secretar
2	BLAGA RODICA	Bibliotecar
3	CHELARIU ELENA	Administrator patrimoniului
4	COCERHAN NICOLETA	Palmelelor
5	DUMITRACHE ALEXANDRA DIANA	Administrator financiar

4.3.3. Personalul nedidactic

<i>Nr. crt.</i>	<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția</i>
1	APOSTU ANA	Bucătăreasă GPP
2	AURSULUI LIDIA	Îngrijitoare sc.Prințară D-va Vale/Sc. GPP Nr. 1
3	CIOBANU MARIA	Îngrijitoare GPP
4	DUMITRACHE CREZANTEMA	Îngrijitoare GPP
5	DUMITRACHE IOAN	Îngrijitoare
6	DUMITRACHE IRINA IOANA	Îngrijitoare GPP
7	IANOȘ NICULINA	Îngrijitoare Sc. GPP nr. 1, GPP nr. 2
8	PAVEL CRISTINA	Îngrijitoare Sc. GPP nr. 1
9	PAVEL IONEL	Alina (sc. GPP nr. 1)
10	SAVA MARIANA	Îngrijitoare GPP
11	TĂNĂSESCU ANA	Îngrijitoare Sc. GPP nr. 1, GPP nr. 2
12	TRIF ELENA	Îngrijitoare GPP

- ½ de normă de bucătar, ½ de normă spălătoreasă - Grădinița cu Program Prolungit
- 1 post de îngrijitoare - Școala Gimnazială Nr. 1 Săvinești.

5. Monitorizarea și evaluarea procesului educațional prin Inspecții școlare

În urma inspecției generale efectuate de corpul de îndrumare și control al Inspectoratului Județean Neamț, 7-15 februarie 2023, sub coordonarea doamnei inspector Ungureanu Florentina, instituția noastră a obținut calificativul *bine*.

Recomandările de îmbunătățire a activității didactice au vizat:

- dozarea eficientă a timpului și a resurselor în cadrul activității instructive-educative;
- integrarea activităților specifice elevilor cu CES în cadrul lecției;
- utilizarea unor resurse educaționale deschise și realizarea unei baze de date digitale pentru accesarea acestora atât de către cadrele didactice, cât și de către elevi;
- promovarea imaginii școlii și a activităților derulate prin utilizarea site-ului școlii și a resurselor media;

ANALIZA SWOT

Puncte tari → transparență la nivel decizional → documentare riguroasă, prin respectarea legislației în vigoare; → organizarea riguroasă a activității la toate nivelurile → activități numeroase → corp profesional de înaltă calificare (există un procent semnificativ de cadre didactice cu grade didactice II și I) → interes crescut pentru formarea profesională → implicarea unui număr mare de cadre didactice în activitățile de la nivelul instituției → procent mare de promovabilitate la examenele naționale → consilierea permanentă a elevilor în cadru formal și informal	Puncte slabe - lipsa parcurii pentru cadrele didactice - lipsa unei săli de sport spațioase la Școala Gimnazială Nr. 1 - lipsa unor atlase, hărți istorice - consilierea eronată a părinților
Oportunități ➢ baza de dotare a școlii a fost mărită ➢ redeschiderea Centrului de Documentare și Informare și prezența constantă a doamnei bibliotecare ➢ interesul foștilor elevi ai școlii de a contribui la dezvoltarea imaginii școlii	Amenințări ❖ abandonul crescut din partea populației române ❖ plecarea unui număr crescut de elevi prin transfer ❖ descreșterea populației școlare

Întocmit,

Prof. Aparaschivei Mihaela
Prof. inv. primar Chiorbeja Alina-Cătălina
Prof. inv. preșcolar Motfolea Andreea