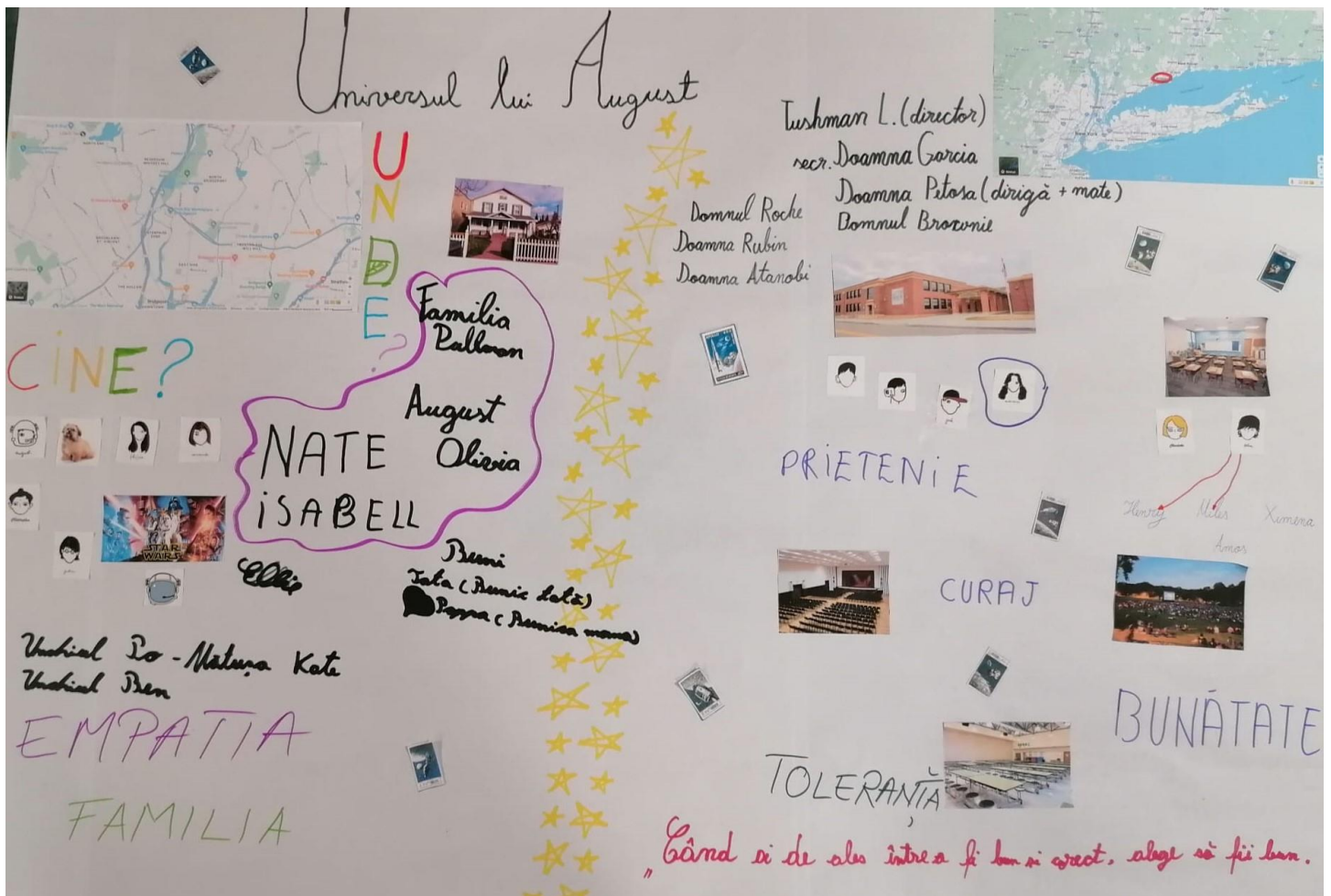


9 februarie 2024

Profa de română

O nouă activitate deosebită de cele cu care am fost obișnuiți la Cercul de lectură Săvinești. De această dată, implicarea părinților a fost obiectivul principal.

Rolul pe care îl are familia în formarea relației dintre copil și lectură este primar și indiscutabil esențial. A pune la dispoziție cărți adaptate vârstei copilului și a-i citi constant până la vârsta de 9-12 ani, perioadă până la care ascultatul este mai puternic decât cititul, așa cum arată studiul lui J. S. Chall, *Stages of Reading Development*, 1983, sunt două direcții pe care părinții/tutorii legali le pot urma și care aduc beneficii majore în dezvoltarea cognitivă, în formarea limbajului, în crearea stabilității emoționale. În plus, modelul parental influențează puternic adoptarea unor practici de lectură de-a lungul vieții. Pe parcursul anilor, în special în adolescență, acest model poate fi abandonat sau contestat, dar la vârsta maturității reconectarea individului cu modelul parental aduce în atenție practici observate în copilărie și le reactivează pentru sine sau pentru viitoarea familie. Chiar dacă doar două mămici au răspuns pozitiv momentan la apelul de a participa la Cercul de lectură Săvinești, consider că este un câștig pentru o colaborare importantă și o consolidare a relației familie - școală - lectură.



Andra Avasilcăi, mamă

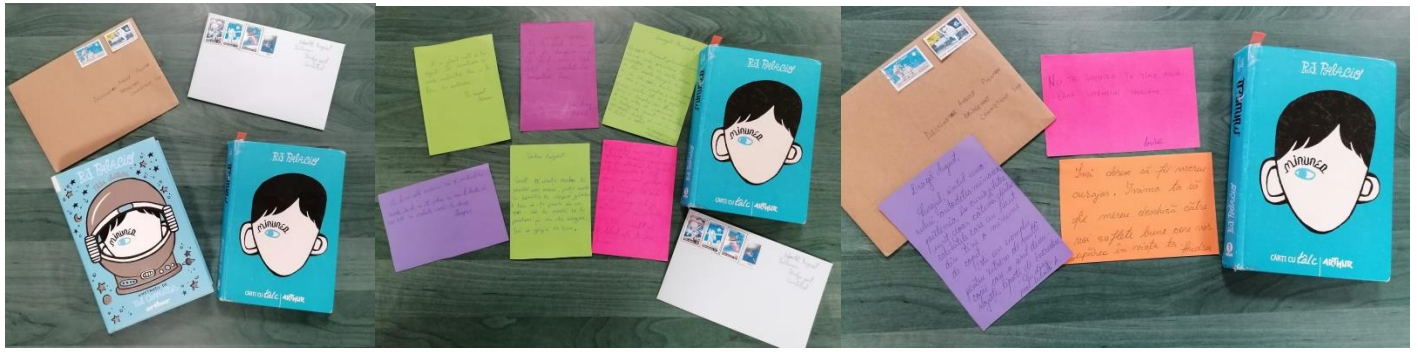
Activitatea de lectură a minunatului roman *Minunea* de R. J. Palacio a fost una interesantă și distractivă. O activitate care m-a adus mai aproape de fiica mea (dat fiind faptul ca am citit în același timp și am împărțit cartea). M-a făcut să conștientizez importanța problematicilor adolescente, dar multitudinea de sentimente care îi inundă la această vârstă. Activitatea de la cerc m-a impresionat prin buna organizare a materialelor, dar și a activităților diverse. Activitatea preferată a fost concursul (mi-aș fi dorit să câștigăm, dar se pare că memoria nu mai e la fel ca în copilărie) deoarece mi-am dat seama că nu am fost atentă în timpul lecturării la detalii esențiale.



Alexandra Avasilcăi, elevă și fiică

Jocurile organizate la cerc au fost *Fast Quiz* și *Scrisoare către August*. În cadrul primului joc am format două echipe (echipa copiilor și echipa părinților), apoi fiecare echipa putea răspunde la întrebări despre roman pentru a obține puncte. Echipa cu cele mai multe puncte, câștiga. Al doilea joc a fost despre scrierea unui bilet cu gânduri bune adresate lui August și decorarea unui plic în care vor fi puse biletele. Expedierea scrisorilor ar fi fost una imaginară. Partea mea preferată a activității a fost atunci când am colaborat pentru a realiza *o hartă a lecturii* deoarece am putut să ascultă părerile tuturor despre carte, dar și pentru că am putut să-mi exprim creativitatea prin desenele pe care le-am realizat pe planșă.





Impresii

Dna Maria Ciocan: La CLS am avut parte de o experiență grozavă și interesantă. A fost palpitant atunci când am realizat proiectul și am parcurs toți pașii poveștii împreună cu copiii și părinții, alături de dirigintă. Totodată și joculețele au fost atractive. Mi-a plăcut foarte mult să particip alături de copii.

Răzvan: Mi-a plăcut foarte mult cartea *Minunea*! Păreră club lectură: Mi s-a părut ceva unic în lume și a fost atractiv, amuzant și interactiv.

