

15 FEBRUARIE - ZIUA NAȚIONALĂ A LECTURII

*„Citește. Numai citind mereu creierul tău va deveni un laborator
nesfârșit de idei și imagini din care vei întocmi înțelesul și filosofia vieții”.*

MIHAI EMINESCU

Lectura este activitatea de bază a elevului desfășurată în cadrul tuturor disciplinelor școlare, este instrumentul muncii sale intelectuale. Importanța lecturii constă în faptul că ea contribuie:

- la îmbogățirea cunoștințelor elevilor;
- la formarea unui vocabular bogat și colorat;
- la educarea lor etică și estetică;
- dezvoltă gustul elevilor pentru citit;
- formează în mod progresiv un tânăr cu o cultură comunicațională literară de bază- capabil să comunice cu semenii, să înțeleagă lumea din jurul său, să fie sensibil la frumosul din natură și la cel creat de om;
- îl ajută să-și exprime gândurile, sentimentele, stările și opiniile.

Dezvoltarea și formarea interesului și gustului pentru lectură nu vine de la sine ci se formează printr-o îmbinare a factorilor educaționali (școală-familie) și coincide cu perioada în care se pun bazele citirii (clasa I-IV), un rol principal revenindu-i învățătorului. Acesta trebuie să cunoască și să aplice cele mai eficiente metode de trezire a interesului pentru lectură, dar și să asigure tuturor copiilor posibilitatea de a însuși tehnica citirii corecte, conștiente și fluente și să-i obișnuiască pe copii să lucreze cu cartea, să se orienteze în textul citit, să utilizeze dicționarele, fișele de lectură, fișele cu citate, etc.

Familia de asemenea își are un rol major în trezirea și menținerea educației față de lectură, deoarece constituie primul mediu de viață socială și culturală. Un copil care îi are ca exemplu pe membrii familiei ce împrumută cărți de la bibliotecă și citesc în timpul liber, sau posedă o bibliotecă personală acasă, discutând și împărtășindu-și opiniile referitor la cărțile citite, îl vor motiva și pe copil să citească cu plăcere. Dar deseori e important și implicarea învățătorului, pentru a-i explica familiei să țină cont de faptul că dezvoltarea cognitivă și afectivă a copiilor e diferită și nu trebuie a fi comparați cu alți copii, pentru a-i inhiba și demotiva. Tot învățătorul e cel ce le recomandă părinților lista de cărți, ținând cont de particularitățile de vârstă și interesele copiilor, dar și modalitățile de verificare a înțelegerii textului citit.

Numai cel căruia i s-a insuflat în fragedă copilărie gustul pentru lumea minunată a cărții, va căuta și își va găsi timp pentru această activitate de minte și suflet. Conform spuselor lui Nicolae Iorga „cultura unui om se formează în primul rând prin lectură, de aceea din fragedă copilărie e bine să iubim cartea, să o citim, păstrăm cu grijă ca pe un bun de preț”.

Vineri, 14 februarie, elevii clasei a II-a B au marcat Ziua Națională a Lecturii prin participarea la un atelier de lectură. Au citit, și-au prezentat povestea preferată și personajul care i-a încântat, reliefându-i trăsăturile prin intermediul desenului.

Magia cărților reprezintă cel mai frumos dar pe care-l pot primi, vraja lecturii și a cunoașterii atâtor personaje îi vor întâmpina mereu cu drag.

